



FERNANDO BLANCO

Dr. en Psicología Experimental

Universidad de Deusto

Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología
Avda. De las Universidades, 24. Apdo. 48007, Bilbao



E-mail:
fernandoblanco@deusto.es



Website:
fernandoblanco psy.com



Teléfono:
+34 94 413 9000
(Ext: 3238)

Presentación

Soy **Doctor en Psicología** por la Universidad de Deusto y **Master en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud** por la UNED. Actualmente soy profesor en la Universidad de Deusto. Mi actividad laboral tiene dos facetas: la docencia universitaria y la investigación. En cuanto a la primera, debido a mi colaboración con universidades muy diferentes, he adquirido habilidades versátiles: tengo experiencia impartiendo clases a nivel de grado, postgrado y doctorado; en castellano y en inglés; y con metodología tanto presencial como online. Las asignaturas de las que he impartido docencia corresponden a las áreas de Psicología Básica, Métodos de la Psicología (estadística, programación), Psicología de la Educación y Neuropsicología. También tengo experiencia de coordinación y gestión a nivel de grado. Estoy acreditado por la **ANECA** en los perfiles de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada, y cuento con un **sexenio reconocido**. Como investigador, he colaborado con centros autonómicos, nacionales y extranjeros (estancias pre- y postdoctorales), y participado en proyectos como colaborador y **como investigador principal** (actualmente dirijo un proyecto financiado por el Plan Nacional del Ministerio de Economía y Competitividad). He publicado artículos en revistas JCR y presento mis trabajos regularmente en conferencias científicas internacionales. Mantengo contacto frecuente y colaboraciones de investigación con equipos en varios países. Mi tema de investigación es el estudio experimental del aprendizaje humano, y en concreto los sesgos cognitivos y cómo compensarlos para construir una sociedad más libre y basada en el conocimiento. En el aspecto más metodológico, he trabajado con modelado de redes neuronales artificiales (sobre las que escribí mi TFM y publiqué artículos) y más recientemente con inferencia Bayesiana. También tengo mucho interés por las metodologías de investigación y enseñanza online: gran parte de mi trabajo lo he dedicado a mejorar los procedimientos de investigación por internet y a desarrollar un laboratorio virtual de psicología en nuestro grupo de investigación de la Universidad de Deusto (www.labpsico.deusto.es). Este laboratorio ha sido pionero y todavía de referencia en su campo. Soy un apasionado de la divulgación científica. Creo en el movimiento de la ciencia abierta (**Open Science**) y apporto mi granito de arena (a través de cursos, compartiendo materiales en OSF, etc.).

Habilidades resumen (keywords)

Investigación online; Psicología básica; Metodología; Aprendizaje humano; Sesgos cognitivos; Redes neuronales artificiales; Programación de experimentos online y offline; Inferencia Bayesiana; Ciencia Abierta.

Formación académica

- 2004: **Licenciado en Psicología**. Universidad de Deusto. (Equivalencia europea: Máster). Nota media: 7,69.
- 2008: **Doctor en Psicología** (Sobresaliente *cum laude*). Universidad de Deusto.
- 2014: **Máster (EES)**: Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UAM, UCM. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Nota media: 8,93.

Acreditaciones y evaluaciones

- **ANECA** (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):
 - *Ayudante Doctor*
 - *Profesor Contratado Doctor*
 - *Profesor de Universidad Privada*
- **UniBasq** (Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco):
 - *Profesor Adjunto*.
- **CNEAI** (Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora)
 - Un sexenio reconocido (periodo 2006-2011).

Experiencia investigadora

- 2002/2003 y 2003/2004: **Ayudante de investigación** en prácticas (créditos de libre elección) en el Laboratorio de Psicología del Aprendizaje, Universidad de Deusto. (Acreditadas 200 horas en el curso 2002/2003 y 90 horas en el curso 2003/2004).
- 2004 (Octubre) – 2008 (Septiembre): **Investigador predoctoral (FPU)**. Departamento de Psicología, Universidad de Deusto.
- 2008 (Octubre – Diciembre): **Investigador contratado a cargo del proyecto Psikolab**, realizado por investigadores de la Facultad de Psicología y Educación (Prof. Helena Matute) y de la Facultad de Ingeniería (Prof. Andoni Eguiluz), de la Universidad de Deusto, y financiado por la Diputación de Vizcaya. Fui el responsable de la coordinación entre los dos grupos y una empresa de desarrollo web para poner en marcha un laboratorio virtual de psicología.
- 2007 (Junio – Julio): **Investigador visitante**. Departamento de Psicología Básica, Universidad de Málaga.
- 2008 (Junio – Agosto): **Investigador visitante**. Department of Cognitive, Perceptual and Brain Sciences. University College London, UK.
- 2009 (Enero) – 2011 (Septiembre): **Investigador postdoctoral**. Centre for Learning and Experimental Psychopathology. Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica.
- 2011 (Septiembre) – 2016 (Septiembre): **Investigador postdoctoral**. Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología, Facultad de Psicología y Educación, Universidad de Deusto.
- 2016 (Septiembre) – Presente: Profesor **contratado doctor**. Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología, Facultad de Psicología y Educación, Universidad de Deusto.

Experiencia docente universitaria

Grado/Licenciatura

- **Aprendizaje Asociativo.** Departamento de Psicología (Universidad de Deusto). Licenciatura en Psicología. Contenido (keywords): condicionamiento; aprendizaje; bases de la conducta;
 - Cursos 2004/2005 y 2005/2006: 2 horas/semana.
 - Cursos 2006/2007 y 2007/2008: 3 créditos/curso.
- **Aprendizaje y Conducta.** Departamento de Psicología (Universidad de Deusto). Licenciatura en Psicología. 2 horas/semana. Contenido (keywords): condicionamiento instrumental; modificación de conducta;
 - Cursos 2004/2005 y 2005/2006: 2 horas/semana.
 - Cursos 2006/2007 y 2007/2008: 3 créditos/curso.
- **Learning Psychology.** Faculty of Psychology and Educational Sciences (Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica). Grado en Psicología. Asignatura impartida íntegramente en inglés. Contenido (keywords): condicionamiento; aprendizaje; modificación de conducta;
 - Curso 2010/2011: 4 ECTS.
- **Procesos Psicológicos Básicos II.** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología (Universidad de Deusto). Grado en Psicología. Contenido (keywords): condicionamiento; aprendizaje; modificación de conducta;
 - Curso 2013/2014: 4 horas.
 - Cursos 2014/2015 a 2016/2017: 6 ECTS.
- **Trabajo de Fin de Grado.** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología (Universidad de Deusto). Grado en Psicología.
 - Curso 2016/2017 a 2018/2019: 6 ECTS.
- **Procesos Psicológicos Básicos IV.** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología (Universidad de Deusto). Grado en Psicología. Contenido (keywords): procesos de pensamiento; lenguaje;
 - Curso 2016/2017 a 2018/2019: 6 ECTS.
- **Research Topics in Psychology II.** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología (Universidad de Deusto). Grado en Psicología. Metodología completamente online. Curso impartido en inglés. Contenido (keywords): sesgos cognitivos; racionalidad/irracionalidad; economía conductual; crisis de replicación en psicología;
 - Curso 2016/2017 a 2018/2019: 3 ECTS.
- **Basic Psychological Processes II.** Departamento de Fundamentos y Métodos de la Psicología (Universidad de Deusto). Grado en Psicología. Curso impartido en inglés. Contenido (keywords): condicionamiento; aprendizaje; modificación de conducta;
 - Curso 2017/2018 a 2018/2019: 6 ECTS.

Posgrado/Doctorado

- **Codirector de tesina de Máster.** Faculty of Psychology and Educational Sciences (Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica).
 - Título de la tesina: "*Behavioral responses to fear: Optimization of a human conditioning protocol*". Alumno: Dieter Struyf. Codirector: Frank Baeyens. Fecha de Defensa: 19 de Septiembre de 2012. Calificación: 18/20. Idioma: Inglés.
- **Trabajo de Fin de Máster.** Master oficial de Neuropsicología y Educación (Universidad Internacional de La Rioja). Metodología completamente online.

- Cursos 2013/2014 a 2016/2017: 6 ECTS.
- **Diseño del Plan de Investigación de la Tesis Doctoral en Psicología.** Contenidos: "Planteamiento e importancia del problema" y "Las preguntas de investigación". Deusto International Research School (Universidad de Deusto). Curso del doctorado en Psicología. Contenido (keywords): metodología; filosofía de la ciencia;
 - Curso 2014/2015: 8 horas/curso.
- **El informe científico.** Contenido: "Estructura del informe científico para un estudio empírico: redacción de resultados". Facultad de Psicología y Educación (Universidad de Deusto). Master en Salud Mental y Terapias Psicológicas. Contenido (keywords): metodología; presentación de informes científicos; estadística;
 - Curso 2014/2015: 4 horas/curso.
- **Introducción a la programación para la realización de experimentos de psicología y cuestionarios offline y online.** Deusto International Research School (Universidad de Deusto). Curso del doctorado en Psicología. Constan evaluaciones positivas de los alumnos. Contenido (keywords): programación en JavaScript; programación con PsychoPy;
 - Cursos 2014/2015 y 2015/2016: 15 horas/curso.
- **Introducción a la metodología en estudios longitudinales.** Deusto International Research School (Universidad de Deusto). Curso del doctorado en Psicología. Contenido (keywords): modelo lineal general; análisis de supervivencia; modelos jerárquicos (multinivel);
 - Curso 2016/2017: 12 horas/curso.
- **Metodología en Psicología Sanitaria I.** Contenidos: "Estudios de factores de riesgo y vulnerabilidad en Psicología Clínica y de la Salud" y "Ética en investigación y Formato de presentación escrita de memoria de investigación". Máster en Psicología General Sanitaria + Psicoterapia Sistémico-Relacional. Contenido (keywords): modelo lineal general; modelos de regresión; mediación y moderación; presentación de resultados; crisis de replicación en psicología;
 - Curso 2017/2018 y 2018/2019: 18 horas/curso.
- **Ciencia Abierta y otras propuestas ante la crisis de replicación en psicología.** Deusto International Research School (Universidad de Deusto). Curso del doctorado en Psicología. Contenido (keywords): crisis de replicación en psicología; Open Science; meta-análisis;
 - Curso 2018/2019.

Actividades especiales de docencia

- Diseño, organización y participación en un **taller de pensamiento crítico-científico para estudiantes de secundaria** (8 sesiones en 2011/2012). Actividad financiada por el *Ministerio de Economía y Competitividad*.
- Organización e impartición del seminario "**El mundo de los niños y niñas, ¿merece la pena desarrollar nuestro potencial infantil para ser más felices?**" para alumnos de la facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto (4 a 7 de Marzo de 2003: 4,5 créditos).

Actividades de gestión universitaria

- **Coordinación de Trabajo de Fin de Grado.** Grado en Psicología. Facultad de Psicología y Educación (Universidad de Deusto). La coordinación de esta asignatura supone la gestión de unos 150 trabajos por año y coordinar alrededor de 20 profesores.

- Cursos 2016/2017 a 2018/2019.
- **Apoyo en Coordinación de Grado. Grado en Psicología.** Facultad de Psicología y Educación (Universidad de Deusto). Las tareas incluyen sobre todo actividades para mejorar la coordinación horizontal (entre asignaturas y entre grupos de una misma asignatura), organización de jornadas y actos de acogida, y colaboración en algunas tareas administrativas dentro del grado.
 - Cursos 2016/2017 a 2018/2019.

Publicaciones

- **Número de citas (Google Scholar):** 412; **(Thomson Reuters WoS):** 210
- **h-index (Google Scholar):** 12; **(Thomson Reuters Web of Science):** 9
- **Perfil de citas de Google Scholar** ([enlace aquí](#))
- **Perfil de ResearchID (Thomson Reuters Web of Science):** E-8941-2010 ([enlace aquí](#))
- **Perfil de ImpactStory - Altmetrics** ([enlace aquí](#))
- **Perfil de ResearchGate** ([enlace aquí](#))
- **Perfil Orcid:** 0000-00003-1283-8313 ([enlace aquí](#))
- **Perfil Scopus:** 35777348200 ([enlace aquí](#))
- **Perfil de Open Science Framework** ([enlace aquí](#))



Artículos en revistas indexadas en el ISI (JCR):

(Se indica, cuando es pertinente, el uso de prácticas de ciencia abierta. Las “badges” sólo son un indicativo creado por el autor para este documento, no implicando la certificación de terceros).

1. **Blanco, F.,** Gómez-Fortes, B., & Matute, H. (2018). [Causal illusions in the service of political attitudes in Spain and the UK](#). *Frontiers in Psychology*, 9(1033). doi: 10.3389/fpsyg.2018.01033. (IF JCR2017 = 2.089; Ranking 39/135, Q2, in Multidisciplinary Psychology).

Data and materials publicly available at: <https://osf.io/hs8vf/>



2. Meulders, A., Boddez, Y., **Blanco, F.**, Van Den Houte, M., & Vlaeyen, J.W.S. (2018). [Reduced selective learning in fibromyalgia patients versus healthy controls](#). *Pain*, 159(7), 1268-1276. doi: 10.1097/j.pain.0000000000001207. (IF JCR2017 = 5.559; Ranking 35/261, Q1, in Neurosciences).
3. **Blanco, F.**, & Morís, J. (2018). [Bayesian methods for addressing long-standing problems in associative learning: The case of PREE](#). *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. doi: 10.1080/17470218.2017.1358292. (IF JCR2017 = 2.190; Ranking 37/85, Q2, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 2.

Data and materials publicly available at: <https://osf.io/zmcs4/>



4. Moreno-Fernández, M. M., **Blanco, F.** & Matute, H. (2017). [Causal illusions in children](#)

[when the outcome is frequent](#). *PLoS One*, 12(9), e0184707. doi: 10.1371/journal.pone.0184707. (IF JCR2017 = 2.766; Ranking 15/64, Q1, in Multidisciplinary Sciences). Times cited (Google Scholar): 2.

Data and materials publicly available at: <https://osf.io/m5grd/>



5. Moreno-Fernández, M. M., **Blanco, F.**, Garaizar, P., & Matute, H. (2017). [Fishing for phishers. Improving Internet users' sensitivity to visual deception cues to prevent electronic fraud](#). *Computers in Human Behavior*, 69, 421-436. doi: 10.1016/j.chb.2016.12.044. (IF JCR2017 = 3.536; Ranking 8/85, Q1, in Experimental Psychology; Ranking 16/135, Q1, in Multidisciplinary Psychology). Times cited (Google Scholar): 6.



6. **Blanco, F.** (2017). [Positive and negative implications of the causal illusion](#). *Consciousness & Cognition*, 50, 56-68. doi: 10.1016/j.concog.2016.08.012 (IF JCR2017 = 2.272; Ranking 36/85, Q2, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 9.

7. Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, Yarritu, I., & Matute, H. (2016). [Single- and Dual-Process Models of Biased Contingency Detection](#). *Experimental Psychology*, 63(1), 3-19. doi: 10.1027/1618-3169/a000309. (IF JCR2016 = 1.829; Ranking 49/84, Q3, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 8. Times cited (WOS): 3.



8. Matute, H., **Blanco, F.**, Yarritu, I., Diaz-Lago, M., Vadillo, M. A., & Barberia, I. (2015). [Illusions of causality: How they bias our everyday thinking and how they could be reduced](#). *Frontiers in Psychology*, 6, 888. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00888. (IF JCR2015 = 2.463; Ranking 29/129, Q1, in Multidisciplinary Psychology). Times cited (Google Scholar): 25. Times cited (WOS): 7.



9. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2015). [Individuals who believe in the paranormal expose themselves to biased information and develop more causal illusions than nonbelievers in the laboratory](#). *PLoS ONE*, 10(7), e0131378. doi:10.1371/journal.pone.0131378. (IF JCR2015 = 3.057; Ranking 11/63, Q1, in Multidisciplinary Sciences). Times cited (Google Scholar): 10. Times cited (WOS): 2.

Data and materials publicly available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0131378.s001> and <https://osf.io/audfn>



10. **Blanco, F.**, & Matute, H. (2015). [Exploring the factors that encourage the illusions of control: The case of preventive illusions](#). *Experimental Psychology*, 62(2), 131-142. doi: 10.1027/1618-3169/a000280. (IF JCR2015 = 2.000; Ranking 41/85, Q2, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 14. Times cited (WOS): 5.



11. **Blanco, F.**, Baeyens, F., & Beckers, T. (2014). [Blocking in human causal learning is affected by outcome assumptions manipulated through causal structure](#). *Learning & Behavior*, 42(2), 185-199. doi: 10.3758/s13420-014-0137-y. (IF JCR2014 = 1.885; Ranking 49/85, Q3, in Experimental Psychology; Ranking 9/14, Q3, in Biological Psychology). Times cited (Google Scholar): 4.

12. Matute, H. & **Blanco, F.** (2014). [Reducing the illusion of control when the action is followed by undesired outcomes](#). *Psychonomic Bulletin & Review*, 21, 1087-1093. doi: 10.3758/s13423-014-0584-7. (IF JCR2014 = 3.369; Ranking 1/13, Q1, in Mathematical Psychology; Ranking 12/85, Q1, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 20. Times cited (WOS): 8.

13. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2014). [The lack of side effects of an innocuous treatment facilitates the development of erroneous belief in its effectiveness](#). *PLoS ONE*, 9(1), e84084. doi: 10.1371/journal.pone.0084084. (IF JCR2014 = 3.234; Ranking 8/56, Q1, in Multidisciplinary Sciences). Times cited (Google Scholar): 11. Times cited (WOS): 5.

Data and materials publicly available at: <https://osf.io/ujc9v>

Open Access 

Open Data 

Open Materials 

14. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2013). [Interactive effects of the probability of the cue and the probability of the outcome on the overestimation of null contingency](#). *Learning & Behavior*, 41(4), 333-341. doi:10.3758/s13420-013-0108-8. (IF JCR2013 = 1.481; Ranking 56/83, Q3, in Experimental Psychology; Ranking 9/14, Q3, in Biological Psychology). Times cited (Google Scholar): 32; Times cited (WOS): 19.

Open Access 

15. Barberia, I., **Blanco, F.**, Cubillas, C. P., & Matute, H. (2013). [Implementation and assessment of an intervention to debias adolescents against causal illusions](#). *PLoS ONE*, 8(8), e71303. doi:10.1371/journal.pone.0071303. (IF JCR2013 = 3.534; Ranking 8/55, Q1, in Multidisciplinary Sciences). Times cited (Google Scholar): 15; Times cited (WOS): 9.

Open Access 

Open Data 

16. Vadillo, M. A., Matute, H., & **Blanco, F.** (2013). [Fighting the illusion of control: How to make use of cue competition and alternative explanations](#). *Universitas Psychologica*, 12(1), 261-270. (IF JCR2013 = 0.544; Ranking 94/126, Q3, in Multidisciplinary Psychology). Times cited (Google Scholar): 10. Times cited (WOS): 3.

Open Access 

17. Meulders, A., Mampaey, J., **Blanco, F.**, Boddez, Y., Vansteenwegen, D., & Baeyens, F. (2013). [Offset-control attenuates context conditioning induced by US-unpredictability in a human conditioned suppression paradigm](#). *Psychologica Belgica*, 53, 39-56. (IF JCR2013 = 1.171; Ranking 50/126, Q2, in Multidisciplinary Psychology).

Open Access 

18. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2012). [Mediating role of the activity level in the depressive realism effect](#). *PLoS ONE* 7(9): e46203. doi:10.1371/journal.pone.0046203. (IF JCR2012 = 4.092; Ranking 12/84, Q1, in Multidisciplinary Sciences). Times cited (Google Scholar): 34; Times cited (WOS): 19.

Open Access 

Open Data 

19. Vadillo, M. A., Musca, S. C., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2011). [Contrasting cue-density effects in causal and prediction judgments](#). *Psychonomic Bulletin & Review* 18, 110-115. doi: 10.3758/s13423-010-0032-2. (IF JCR2011 = 2.606; Ranking 1/13, Q1, in Mathematical Psychology; Ranking 20/84, Q1, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 16; Times cited (WOS): 10.

Open Access 

20. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011). [Making the uncontrollable seem controllable: The role of action in the illusion of control](#). *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 64, 1290-1304. doi: 10.1080/17470218.2011.552727. (IF JCR2011 = 2.212; Ranking 27/81, Q2, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 48; Times cited (WOS): 28.

Open Access 

21. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2010). [The role of cue information](#)

[in the outcome-density effect: Evidence from neural network simulations and a causal learning experiment](#). *Connection Science*, 22, 177-192. doi:

10.1080/09540091003623797. (IF JCR2010 = 1.057; Ranking 69/108, Q3, in Computer Science: Artificial Intelligence; Ranking 47/97, Q2, in Computer Science: Theory & Methods). Times cited (Google Scholar): 19; Times cited (WOS): 13.

22. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010). [Contingency is used to prepare for outcomes: Implications for a functional analysis of learning](#). *Psychonomic Bulletin and Review*, 17(1), 117-121. doi: 10.3758/PBR.17.1.117. (IF JCR2010 = 2.283; Ranking 2/11, Q1, in Mathematical Psychology; Ranking 23/81, Q2, in Experimental Psychology). Times cited (Google Scholar): 9; Times cited (WOS): 7.
23. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2009). [Depressive realism: Wiser or quieter?](#) *The Psychological Record*, 59, 551-562. (IF JCR2009 = 0.652; Ranking 69/112, Q3, in Multidisciplinary Psychology). Times cited (Google Scholar): 37; Times cited (WOS): 22.
24. Matute, H., Vadillo, M. A., Vegas, S., & **Blanco, F.** (2007). [Illusion of control in Internet users and college students](#). *CyberPsychology and Behavior*, 10, 176-181. doi: 10.1089/cpb.2006.9971. (IF JCR2007 = 1.368; Ranking 5/55, Q1, in Communication; Ranking 22/57, Q2, in Applied Psychology). Times cited (Google Scholar): 46; Times cited (WOS): 22.

Otros artículos:

1. **Blanco, F.** (2018). [¿Adquisición o extinción? Un modelo Bayesiano para analizar curvas de aprendizaje](#). *Ciencia Cognitiva*, 12(1), 11-16. (Revista indexada en DOAJ, Latindex y DICE).

Open Access 

2. **Blanco, F.**, Perales, J.C., & Vadillo, M.A. (2017). Pot la psicologia rescatar-se a si mateixa? Incentius, biaix i replicabilitat [[¿Puede la ciencia psicológica rescatarse a sí misma? Incentivos y sesgos de decisión en la crisis de replicabilidad](#)]. *Anuari de Psicologia*, 18(2), 231-252. doi: 10.7203/anuari.psicologia.18.2.231 (Revista indexada en DOAJ, Latindex y DICE).

Open Access 

3. **Blanco, F.** (2016). [¿Crees en los fantasmas? Quizá estés mostrando un sesgo cognitivo](#). *Ciencia Cognitiva*, 10(1), 5-7. (Revista indexada en DOAJ, Latindex y DICE).

Open Access 

Capítulos de libro y Proceedings:

1. **Blanco, F.** (2017). [Cognitive Bias](#). In J. Vonk & T. Shackelford (Eds.) *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. New York, NY: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-47829-6_1244-1 (Indexado en SPI: ICEE General = 33.060; Ranking 4/258).
2. **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018). The illusion of causality: a cognitive bias underlying pseudoscience. In: A. B. Kaufman & J. C. Kaufman (Eds.). *Pseudoscience: The conspiracy against science* (pp. 45-76). Cambridge, MA: MIT Press. (Indexado en SPI: ICEE General = 12.602; Ranking 18/259). Times cited (Google Scholar): 1.
3. **Blanco, F.**, Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008). La pasividad de los deprimidos los protege de la ilusión de control. In I. Etxebarria, A. Aritzeta, E. Barberá, M. Chóliz, M. Jiménez, F. Martínez-Sánchez, P. Mateos, & D. Páez (Eds.), *Emoción y Motivación: Contribuciones actuales* (Vol. 2, pp. 79-91). Astigarraga: Asociación de Motivación y Emoción.
4. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2008). Associative and connectionist accounts of biased contingency detection in humans. In R. M. French & E.

Thomas (Eds.), *From associations to rules: Connectionist models of behavior and cognition* (pp. 16-27). London: World Scientific. Indexado en SPI: ICEE General = 0.324; Ranking 187/259. Times cited (Google Scholar): 2.

5. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Musca, S. C. (2007). Either greedy or well informed: The reward maximization - unbiased evaluation trade-off. In S. Vosniadou, D. Kayser, & A. Protopapas (Eds.), *Proceedings of the European Cognitive Science Conference* (pp. 341-346). Hove, UK: Erlbaum. Indexado en SPI: ICEE General = 0.244; Ranking 212/259. Times cited (Google Scholar): 13.

Libros:

1. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, Orgaz, C., & Vegas, S. (Eds.) (2007). *En qué se diferencia la danza de la lluvia del barómetro y de las bajas presiones: Una investigación sobre cómo aprendemos a explicar, predecir y controlar nuestro entorno*. Bilbao: Universidad de Deusto [ISBN: 978-84-9830-116-8]. Indexado en SPI: ICEE General = 0.477; Ranking 190/272.

Tesis doctoral y tesina de master:

1. **Blanco, F.** (2008). *Realismo e Ilusión en los juicios de contingencia* (Unpublished doctoral dissertation). Universidad de Deusto, Bilbao. doi: [10.13140/RG.2.1.2222.3529](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2222.3529).
2. **Blanco, F.** (2014). *Discriminación de contingencias mediante una red conexionista auto-heteroasociativa* (Unpublished Master thesis). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

Contribuciones a congresos y reuniones científicas

Comité organizador:

1. *XX Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology* (International meeting). Septiembre, 2008. Universidad de Deusto, Bilbao.

Charlas invitadas:

1. **Blanco, F.** (2017, Septiembre). *Workshop on Open Science*. Oviedo, Spain.
2. **Blanco, F.** (2016, Febrero). *Sadder but safer: optimistic illusions of control can affect our health*. Charla invitada en el Workshop on Costs and Benefits of Optimism. London, UK.
3. **Blanco, F.** (2016, Febrero). *Overestimations of contingency: implications and solutions*. Charla invitada en el London Judgement and Decision Making Seminars series. University College London, UK.
4. Matute, H., **Blanco, F.**, & Yarritu, I. (2015, Junio). *Why people believe in alternative medicine*. Charla invitada en la International Health Conference. Oxford, UK.
5. **Blanco, F.** (2015, Junio). *Associative learning vs. judgment processes in contingency detection: re-examining the knowledge from dissociations between different dependent measures*. Charla invitada en el Small Meeting on Associative and Propositional Learning. Warsaw, Poland.
6. Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2006, Junio). *¿Qué es un laboratorio virtual de psicología?* Charla invitada en el First Virtual Meeting of Internet Psychologists. Oaxaca, Mexico.

Contribuciones orales:

1. **Blanco, F.**, & Morís, J. (2018, September). Is this acquisition or extinction? *Using Bayesian analysis to understand individual and group learning curves in the PREE*. XXX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Ávila, Spain.
2. **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018, July). *Causal judgments are affected by outcome base-rate expectations*. 1st Joint Conference Sepex - Sepneca – AIP Experimental. Madrid, Spain.
3. **Blanco, F.**, & Matute, H. (2017, September). *Outcome base-rate expectations modulate causal judgments in null contingency settings*. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Oviedo, Spain.
4. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2016, September). *Believers in the paranormal are more likely to overestimate null contingencies*. XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Barcelona, Spain.
5. Moreno-Fernández, M.M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2016, September). *Does outcome density promote causal biases in children?* XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Barcelona, Spain.
6. **Blanco, F.**, & Morís, J. (2016, July). *A Bayesian method for studying the effect of partial reinforcement on extinction*. Joint Meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Society of Experimental Psychology (SEPEX). Oxford, UK.
7. Moreno-Fernández, M.M., **Blanco, F.**, Garaizar, P., & Matute, H. (2016, July). *Fighting Phishing. Improving users' awareness about electronic fraud by discriminative training*. Joint Meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Society of Experimental Psychology (SEPEX). Oxford, UK.
8. **Blanco, F.**, & Morís, J. (2016, July). *New Bayesian methods for solving long-standing problems in contingency learning: The case of PREE*. First Meeting of the Society for the Advancement of Judgment and Decision Making Studies (SEJyD). Palma de Mallorca, Spain.
9. Moreno-Fernández, M.M., **Blanco, F.**, Garaizar, P., & Matute, H. (2016, July). *Promoting safer decisions in Internet users: Perceptual training to prevent phishing*. First Meeting of the Society for the Advancement of Judgment and Decision Making Studies (SEJyD). Palma de Mallorca, Spain.
10. **Blanco, F.**, & Morís, J. (2016, Mayo). *Bayesian modeling of human contingency learning phenomena: An illustration with the Partial Reinforcement Extinction Effect (PREE)*. International Meeting of Psychonomic Society. Granada, Spain.
11. Moreno-Fernández, M.M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2016, Mayo). *Assessing causal biases in children*. International Meeting of Psychonomic Society. Granada, Spain.
12. **Blanco, F.**, & Matute, H. (2015, Septiembre). *Illusions of control over undesired events: reversing the outcome-density bias*. XXVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Sevilla, Spain.
13. **Blanco, F.**, Yarritu, I., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2015, Septiembre). *Single vs. dual process theories of contingency learning: Is the evidence of dissociations between measures conclusive?* 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ES COP). Paphos, Cyprus.
14. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2014, Octubre). *The illusion that a bogus treatment is effective becomes stronger when there are no side effects*. Congreso conjunto de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA) y la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Murcia, Spain.

15. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2014, Septiembre). *The lack of side-effects increases the belief in the effectiveness of a bogus treatment*. First joint Portuguese-Spanish Meeting on Comparative Psychology. Braga, Portugal.
16. Matute, H., **Blanco, F.**, & Barberia, I. (2013, Septiembre). *Illusions of causality: How they affect our decisions and how they could be reduced*. Meeting of the Society for the Advancement of Judgment and Decision Making Studies. Granada, Spain.
17. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2013, Marzo). *Statistical and experimental evidence supports the mediating role of response frequency in the depressive realism effect*. XVII Associative Learning Symposium. Newtown, UK.
18. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2012, Septiembre). *Response frequency mediates the depressive realism effect: Statistical and experimental evidence*. Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology (SEPC) and the International Society for Comparative Psychology (ISCP). Jaén, Spain.
19. **Blanco, F.**, & Baeyens, F. (2012, Mayo). *Blocking is affected by additivity-related assumptions manipulated through causal structure*. Joint Meeting of the Belgian Association for Psychological Science (BAPS) and the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). Liege, Belgium.
20. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2011, Septiembre). *Overestimations of null contingencies depend on the probability of the action*. 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP). Donostia - San Sebastián, Spain.
21. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2011, Mayo). *Overestimations of null contingencies are asymmetrically enhanced by the probability of the cue and the probability of the outcome*. Meeting of the Belgian Association for Psychological Science. Ghent, Belgium.
22. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2011, Abril). *Making the uncontrollable seem controllable: The role of action in the overestimation of contingency*. XV Associative Learning Symposium. Newtown, UK.
23. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2010, Abril). *What is contingency information used for? A study on preparation behavior*. Joint Meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). Granada, Spain.
24. Vadillo, M. A., Musca, S. C., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2010, Abril). *Cue-density effects on outcome prediction and causal judgment*. Joint Meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). Granada, Spain.
25. Matute, H., **Blanco, F.**, Vadillo, M. A., Yarritu, I., & Orgaz, C. (2010, Marzo). *What is contingency learning for?* Conference on Comparative Cognition (Co3). Melbourne, FL, USA.
26. **Blanco, F.**, Matute, H. & Vadillo, M. A. (2010, Abril). *Is preparatory behavior based on outcome predictions? The function of contingency information*. XIV Associative Learning Symposium. Newtown, UK.
27. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2008, Septiembre). *Est-ce plus facile de dire ce qui va se passer que de dire pourquoi cela arrive? Un jugement de prédiction n'est pas nécessairement plus juste qu'un jugement de causalité*. Congrès de la Société Française de Psychologie. Bordeaux, France.

28. Matute, H., **Blanco, F.**, & Vadillo, M. A. (2008, Julio). *Passivity associated to depression protects individuals from the illusion of control*. XXIX International Congress of Psychology. Berlin, Germany.
29. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2008, Abril). *El nivel de actividad del participante influye sobre el realismo depresivo*. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Donostia - San Sebastián, Spain.
30. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Musca, S. C. (2008, Abril). *Simulaciones de la ilusión de control en función del nivel de actividad del sujeto*. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Donostia - San Sebastián, Spain.
31. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Musca, S. C. (2007, Septiembre). *O maximizas el reforzador, o averiguas si lo controlas: Una simulación sobre la incompatibilidad de ambas metas*. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Madrid, Spain.
32. Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2007, Septiembre). *La aumentación en el aprendizaje predictivo humano depende de la disponibilidad de tiempo para pensar*. Paper presented at the XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Madrid, Spain.
33. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Musca, S. C. (2007, Julio). *Simulating the illusion of control: Adapting behavior to maximize reward results in a biased evaluation of one's efficiency*. Joint meeting of the Psychonomic Society and the Experimental Psychology Society. Edimburgh, Scotland.
34. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2007, Mayo). *La pasividad de los deprimidos les protege de la ilusión de control*. V Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Donostia - San Sebastián, Spain.
35. Matute, H., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Musca, S. (2007, Mayo). *Either greedy or well informed: The reward maximization - unbiased evaluation trade-off*. Second Conference of the European Cognitive Science Society. Delphi, Greece.
36. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2007, Abril). *Associative and connectionist accounts of biased contingency detection in humans*. Tenth Neural Computation and Psychology Workshop. Dijon, France.
37. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2006, Septiembre). *El realismo depresivo depende de la diferente exposición a la contingencia objetiva*. XVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Málaga, Spain.

Posters:

1. Díaz-Lago, M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018, September). *The financial cost of a non-contingent cue modulates causal illusions*. Poster presented at the XXX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Ávila, Spain.
2. Moreno-Fernández, M. M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018, September). *The role of personal involvement in children perceptions of control*. Poster presented at the XXX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Ávila, Spain.
3. Moreno-Fernández, M. M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018, July). *Personal involvement and illusions of control in children*. Poster presented at the 1st Joint Conference Sepex - SEPNECA – AIP Experimental. Madrid, Spain.

4. Díaz-Lago, M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2018, July). *The more expensive, the better: The economic value of a bogus medical treatment modulates causal judgments*. Poster presented at the 1st Joint Conference Sepex - SEPNECA – AIP Experimental. Madrid, Spain.
5. Moreno-Fernández, M. M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2017, September). *Incidental learning and outcome-density bias*. Poster presented at XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Oviedo, Spain.
6. Díaz-Lago, M., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2016, Mayo). *The presence of side effects reduces the causality bias associated to bogus treatments*. International Meeting of Psychonomic Society. Granada, Spain.
7. Moreno-Fernández, M.M., **Blanco, F.**, Garaizar, P., & Matute, H. (2015, Septiembre). *Easy-to-hard effect: An application against electronic fraud*. XXVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Sevilla, Spain.
8. **Blanco, F.**, Barberia, I., & Matute, H. (2015, Septiembre). *Enhanced causal illusion: Bogus treatments may seem effective, but bogus treatments with no side effects seem even better*. 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESOP). Paphos, Cyprus.
9. **Blanco, F.** (2012, Julio). *Illusions of causality*. Workshop on Bayesian Modeling for Cognitive Science. Amsterdam, the Netherlands.
10. Yarritu, I., **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, Abril). *Misperception of causality: Implications for quackery and pseudoscience*. 1st Joint Meeting of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology. Granada, Spain.
11. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2009, Noviembre). *The frequency of the cue increases the outcome density effect*. 50th Annual Meeting of the Psychonomic Society. Boston, MA, USA.
12. Matute, H., Yarritu, I., **Blanco, F.**, & Vadillo, M. A. (2009, Septiembre). *On how to reduce the illusion of control: Implications for increasing scientific reasoning in society*. XVI European Society for Cognitive Psychology Conference. Krakow, Poland.
13. **Blanco, F.**, Musca, S. C., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, Septiembre). *Cue density bias in prediction, but not in causal judgments*. XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Bilbao, Spain.
14. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2008, Julio). *Causal, preparation, and prediction judgments are not based on the same information*. XXIX International Congress of Psychology. Berlin, Germany.
15. Vadillo, M. A., Musca, S. C., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2008, Julio). *Biases in contingency learning: Are outcome predictions more accurate than causal judgments?* XXIX International Congress of Psychology. Berlin, Germany.
16. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2008, Abril). *¿Se debe el efecto de densidad del resultado sólo a la densidad del resultado? Predicciones de redes neuronales y resultados comportamentales*. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Donostia – San Sebastián, Spain.
17. Vadillo, M. A., Musca, S. C., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2008, Abril). *Sesgo de densidad de la clave en el aprendizaje causal y predictivo*. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Donostia – San Sebastián, Spain.

18. **Blanco, F.**, Matute, H., & Vadillo, M. A. (2007, Septiembre). *Los juicios predictivos y preparatorios no están basados en la misma información que los juicios causales*. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Madrid, Spain.
19. Musca, S. C., Vadillo, M. A., **Blanco, F.**, & Matute, H. (2007, Septiembre). *Are illusory correlations a pre-asymptotic effect? Insights from distributed artificial neural network modeling*. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Madrid, Spain.
20. **Blanco, F.**, Vadillo, M. A., & Matute, H. (2006, Julio). *Realismo depresivo: ¿más realistas o más pasivos?* VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Santiago de Compostela, Spain.
21. **Blanco, F.**, Vadillo, M. A., & Matute, H. (2005, Septiembre). *La disponibilidad de una causa alternativa reduce la ilusión de control*. XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Madrid, Spain.

Proyectos, premios y financiación obtenida

Financiación individual:

- 2004-2008: **Beca predoctoral** otorgada por el *Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco* (Ref: BFI04.484). 63.238,75 €
- 2009 (Enero) – 2010 (Diciembre): **Beca postdoctoral** otorgada por el *Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco* (Ref: BFI08120.0). 57.105,66 €
- 2010: **Beca de viaje** otorgada por la *Flanders Research Foundation (Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek – Vlaanderen; FWO)*, cubriendo los gastos de asistencia al 2010 Joint Meeting SEPEX-EPS en Granada, España (Ref: K1.209.10N). 642,33 €
- 2011 (Enero – Septiembre): **Contrato postdoctoral** financiado por la *Katholieke Universiteit Leuven* (Ref: F+/10/009). 19.153,35 €
- 2011: **Beca de viaje** otorgada por la *Flanders Research Foundation (Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek – Vlaanderen; FWO)*, cubriendo los gastos de asistencia al Summer School on Probabilistic Models of Cognition, organizado por el Instituto de Matemáticas Puras y Aplicadas (IPAM), University of California at Los Angeles (CA, USA). (Ref: K2.102.11N). 726,00 €
- 2011 (Octubre) – Presente: **Contrato postdoctoral** financiado por la Universidad de Deusto.

Participación en proyectos de I+D competitivos:

a) Como Investigador Principal:

- 2018 (Enero) a 2020 (Diciembre): **"Tratamientos de salud con efectividad demorada: eficacia percibida y peligros asociados. Un enfoque desde la psicología experimental"**, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Ref: PSI2017-83196-R). 14.278 €.

b) Como miembro de un equipo:

- 2006 (Enero) – 2009 (Diciembre): **"Procesos de inferencia causal en situaciones de incertidumbre"**, financiado por la *Secretaría general de Universidades, Investigación y*

Tecnología de la Junta de Andalucía (Ref: SEJ406). 134.500 €. IP: Prof. Francisco José López (Universidad de Málaga)

- 2007 (Octubre) – 2009 (Diciembre): "**Aprendizaje causal: Teoría, método y aplicaciones**", financiado por la *Dirección general de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia* (Ref: SEJ2007-63691/PSIC). 111.078 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2008 (Enero) – 2010 (Diciembre): "**Aprendizaje causal: Teoría, método y aplicaciones**", financiado por el *Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco* (Ref: PI2008-9). 8.500 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2008 (Enero) – 2008 (Diciembre): "**Psikolab.com: Laboratorio virtual accesible de psicología**", financiado por el *Departamento de Cultura del Gobierno Vasco* (Ref: IKT 2008 C0/0013). 18.440 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto). El proyecto sirvió para financiar un contrato con una empresa de desarrollo web y crear un laboratorio virtual. Mi trabajo consistió en hacer de enlace entre investigadores y desarrolladores. Proyecto realizado en colaboración con el Prof. Andoni Eguiluz, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto.
- 2007 (Enero) – 2009 (Diciembre): **Ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del Gobierno Vasco (Reconocimiento como equipo B)** (Ref: IT198-07). 43.264,10 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2009 (Enero) – 2013 (Diciembre): "**Diagnóstico y acción en situaciones inciertas**" (proyecto de excelencia), financiado por la *Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía* (Ref: P08-SEJ-03586). 236.845,68 €. IP: Prof. Francisco J. López (Universidad de Málaga)
- 2010 (Enero) – 2015 (Diciembre): **Ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del Gobierno Vasco (Reconocimiento como equipo A)** (Ref: IT363-10). 166.000 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2012 (Enero) – 2015 (Diciembre): "**Utilización de la investigación sobre aprendizaje causal para reducir el impacto de las pseudociencias**", financiado por la *Secretaría de estado de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación de España* (Ref: PSI2011-26965). 135.520 €. IP: Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2016 (Enero) – 2021 (Diciembre): **Ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del Gobierno Vasco (Reconocimiento como equipo A)** (Ref: IT955-16). 141.785 €. IP: Prof. Helena Matute (Universidad de Deusto)
- 2017 (Enero) – 2020 (Diciembre): "**Ilusión causal, pseudociencias, y discriminación de contingencias**", financiado por la *Dirección General de Investigación del Gobierno de España* (Ref: PSI2016-78818-R). 69.920 €. IP: Helena Matute (Universidad de Deusto).

Premios obtenidos a título individual:

- 2008: Premio en el **Concurso de Jóvenes Investigadores organizado por la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)**, por el proyecto "*La probabilidad de respuesta determina los juicios de contingencia*".

Premios obtenidos como equipo:

- 2006: Primer premio "**UD – Grupo Santander**" de investigación por el proyecto "*Aprendizaje causal y predictivo*" (IP: Prof. Helena Matute).

- 2013: Segundo premio "**UD – Grupo Santander**" de investigación por el proyecto "*Pseudociencias en la sociedad del conocimiento*" (IP: Prof. Helena Matute).

Colaboración en revistas científicas

- (2009 – Presente): **Editor asociado** en la revista *Journal of European Psychology Students* (European Federation of Psychology Students' Associations).
- **Revisor ad-hoc** para numerosas revistas científicas indexadas (JCR). Perfil de revisor en Publons (no exhaustivo): <https://publons.com/author/387121/fernando-blanco#profile>
 - **Elsevier**: Reconocimiento como "*outstanding reviewer*" para la revista *Acta Psychologica* en el periodo 2016-2017 (percentil 10 de los revisores más prolíficos en este periodo).

Pertenencia a sociedades científicas

- 2007 – Presente: Miembro de la **Sociedad Española de Psicología Experimental** (SEPEX).
- 2009 – Presente: Miembro de la **Sociedad Española de Psicología Comparada** (SEPC).
- 2009 – 2011: Miembro de la **Belgian Association for Psychological Sciences** (BAPS).
- 2013 – Presente: Miembro de la **Society for the Advancement of Judgment and Decision-Making Studies** (SEJyD).
- 2015 – Presente: Miembro de la **European Society for Cognitive Science** (ESCO).
- 2013 – 2015: Miembro de la **Association for Psychological Science** (APS).

Cursos adicionales y formación complementaria

Presenciales:

- 20 Febrero – 3 Marzo 2017: **Análisis de datos con estructura jerárquica: Modelos Multinivel** (16 horas), impartido por Ioseba Iraurgi (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 2 Noviembre 2016: **ALUD Avanzado** (1,5 horas), impartido por la Dirección de Innovación de la Unidad Técnica de Innovación y Calidad Docente (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 20 Julio 2016: **ALUD Básico** (1,5 horas), impartido por la Dirección de Innovación de la Unidad Técnica de Innovación y Calidad Docente (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 21-23 Junio 2016: **Formación para la elaboración del programa y la guía de aprendizaje** (10 horas), impartido por la Dirección de Innovación de la Unidad Técnica de Innovación y Calidad Docente (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 7-15 Marzo 2016: **Revisiones sistemáticas y Meta-análisis** (16 horas), impartido por Ioseba Iraurgi (Universidad de Deusto). Bilbao.

- 20-22 Enero 2015: **Creación de recursos para la formación online** (4 horas), impartido por Sonia Arranz (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 19 Enero – 2 Febrero 2015: **Introducción a las técnicas y registros de actividad cerebral** (40 horas), coordinado por Natalia Ojeda (Universidad de Deusto). Bilbao.
- 16 Octubre, 2014: **"How to apply for research funding"** (2 horas), organizado por el Deusto Advanced Research Center (Universidad de Deusto, Spain).
- 3-5 Junio, 2014: **Curso de Formación para profesores en Neuropsicología y Educación** (4 créditos), impartido por la Universidad Internacional de La Rioja. Madrid.
- 2-6 Julio, 2012: **"Bayesian Modeling for Cognitive Science: A WinBUGS Workshop"** (35 horas), impartido por Michael D. Lee (University of California) y Eric-Jan Wagenmakers (University of Amsterdam). Amsterdam, NL.
- 17 Febrero 2010: **"Bayesian Data Analysis: From theory to application and back again"** (6 horas), impartido por Andrew Gelman (Columbia University). Leuven, Bélgica.
- Septiembre 2009 - Febrero 2010: Asistencia como oyente en el curso **"Optimization and numerical methods"** (G0A63a, Katholieke Universiteit Leuven, 26 horas), impartido por Geert Molenberghs (University of Hasselt) y Francis Tuerlinckx (University of Leuven). Leuven, Bélgica. Esta asignatura es parte del Máster en estadística en la Katholieke Universiteit Leuven.
- 13 de Octubre 2004 – 30 de Junio 2005: Curso de **"Webmaster y diseño gráfico"** (350 horas), impartido por CEINTEC (*Centro para la Introducción de Nuevas Tecnologías*). Bilbao. Nota obtenida: Sobresaliente.
- 15 de Marzo 2003 – 12 de Abril 2003: Curso de **"Mediador juvenil en la prevención de las drogodependencias"** (40 horas), impartido por Askagintza. Bilbao. Nota obtenida: Sobresaliente.

Online:

- 15 Abril 2016: **"Peer Review Academy"**, organizado online por la editorial Springer Publishers.
- 6-18 Junio 2012: **"Workshop: Calculating Power and Sample Size"**, impartido online por Karen Grace-Martin (The Analysis Factor, Data Analysis Consultants).
- Septiembre-Octubre 2012: **"Computing for Data Analysis"**, impartido online por Roger D. Peng (Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health) a través de CourseRa. Nota obtenida: 97/100 (with distinction).
- Abril-Junio 2012: **"Computer Science 101"**, impartido online por Nick Parlante (Stanford University) a través de CourseRa. Nota obtenida: 100/100.
- Marzo-Agosto 2012: **"Machine Learning"**, impartido online por Andrew Ng (Stanford University) a través de CourseRa. Nota obtenida: 75.8/80 (exámenes); 700/700 (ejercicios de programación).

Miembro de tribunales y comisiones evaluadoras

- Tesis doctorales:

- Ion Yarritu (Universidad de Deusto, España, Febrero 2013).
- Carmelo P. Cubillas (Universidad de Deusto, España, Diciembre 2013).
- Nerea Ortega-Castro (Universidad de Deusto, España, Noviembre 2014).
- Marcos Díaz-Lago (Universidad de Deusto, España, Diciembre 2017).
- Miembro comisión evaluadora TFM: Master online en Neuropsicología y Educación (Universidad Internacional de La Rioja, España)
 - Enero 2015.
 - Julio 2015.
- Miembro comisión evaluadora TFM: Master Psicología General Sanitaria (Universidad de Deusto, España)
 - Febrero 2018.
- 2015: Evaluación de proyectos internacionales: *Deutsche Forschungsgemeinschaft* (German Research Foundation).
- 2016: Revisor para la Conferencia Anual de la Cognitive Science Society (CogSci).

Actividades divulgativas

En Internet:

- Webmaster del blog colectivo **Psicoteca**, dedicado a la divulgación de la psicología científica en castellano. Dirección: [<http://www.psicotecablog.wordpress.com>] [[previamente alojado en http://www.psicoteca.blogspot.com](http://www.psicoteca.blogspot.com)].
- Contribuciones regulares al blog **Psicoteca**: [<http://psicotecablog.wordpress.com/author/fernandoblancopsy/>]
- Autor de obras divulgativas publicadas en otras fuentes (lista no exhaustiva):
 - Blanco, F. (2004). Algunas reflexiones sobre el Psicoanálisis (I). *El Boletín del Escéptico Digital*, Número 4.
 - Blanco, F. (2004). Algunas reflexiones sobre el Psicoanálisis (II). *El Boletín del Escéptico Digital*, Número 5.
 - Blanco, F. (2015). [Sensación de control: Necesidad y autoengaño. Una historia de la II Guerra Mundial](#). *Rasgo Latente*.
 - Blanco, F. (2015). [Do some paranormal beliefs develop from the experience of coincidences? Mapping Ignorance](#).
 - Blanco, F. (2016). [Positive and negative implications of the causal illusion. Imperfect cognitions](#).
 - Blanco, F., Moreno, M.M., Garaizar, P., & Matute, H. (2017). [Cómo la psicología experimental puede enseñarnos a no caer en el phishing](#). *Xataka*.
 - Blanco, F. (2018). [Biased towards pain: the role of expectancy in impaired selective learning in fibromyalgia patients](#). *Body in Mind*.
 - Blanco, F. (2018). [Por qué hay gente inteligente que cree en fantasmas y supersticiones](#). *The Conversation*.
- Usuario activo (aunque por rachas) de la red Twitter. A menudo tuiteo hilos explicando los artículos científicos en los que participo: Disponibles en el hashtag [#TuiteoMiPaper](#).

En otros medios:

- Entrevistas en la Radio/periódicos:
 - Entrevista en la SER, programa "Hoy por Hoy" (entrevistadora: Azul Tejerina), sobre el tema "Qué puede hacer la psicología experimental para luchar contra el phishing". 11 de Diciembre de 2017. <http://play.cadenaser.com/audio/001RD010000004829270/>
 - Entrevista en Euskal Telebista (ETB2), programa "Qué me estás contando" (entrevistador: Unai Izquierdo), sobre el tema "creencias paranormales". 8 de Marzo 2017. <http://www.eitb.tv/es/video/que-me-estas-contando/5625/117932/08-03-2017/>
 - Radio 5 Todo Noticias (RNE), programa "Cienciopolis" (entrevistador: Antonio Rial), sobre el tema "La depresión es una enfermedad cerebral". 7 de Diciembre 2006.
 - Diario El Correo: "No hay que ser tonto para creer en fenómenos paranormales" (entrevistador: Luis Alfonso Gámez). 16 de Julio 2015. <http://www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/201507/16/tonto-para-crear-fenomenos-20150715212810.html>
 - Diario El Colombiano: "Internet también tiene fantasmas" (entrevistador: Santiago Castro). 30 Agosto 2015. <http://www.elcolombiano.com/redes-sociales/internet-tambien-tiene-fantasmas-LK2628863>
 - CienciaXplora (ATresMedia): "La creencia en lo paranormal surge de un sesgo cognitivo". 20 Julio 2015. http://www.cienciexplora.com/sinc/la-creencia-en-lo-paranormal-surge-de-un-sesgo-cognitivo_2015072000097.html
 - ABC Salud: "Productos milagro, inocuos, pero ¿eficaces?". 27 Enero 2014. <http://www.abc.es/salud/noticias/20140127/abci-dietas-milagro-201401271208.html>

Otros méritos

Conocimientos informáticos:

- Programación de experimentos offline (**E-Prime, PsychoPy, Affect**) y online (**JavaScript**), con experiencia impartiendo clases de programación a nivel de doctorado (en psicología).
- Diseño web: **HTML, CSS, JavaScript**.
- Programación en **Matlab** y **R**.
- Programación en **BUGS** (WinBUGS/OpenBUGS/JAGS) para inferencia Bayesiana.
- Simulación de redes neuronales artificiales: **OxLearn/Matlab**.
- Análisis de datos: **SPSS, R** (conozco paquetes con variedad de aplicaciones: ggPlot, metafor...), **JASP, Jamovi**...

Idiomas:

- **Español** (nivel nativo);
- **Inglés** (nivel avanzado; experiencia impartiendo clases de grado; C1 acreditado);
- **Euskara** (nivel principiante);
- **Holandés** (nivel principiante).

Contactos para referencia

Algunas personas con las que he trabajado en mis actividades investigadoras y docentes y que pueden ser consultadas para obtener más información:

- Dr. Fernando Díez (Universidad de Deusto): fdiez@deusto.es
- Dra. Helena Matute (Universidad de Deusto): matute@deusto.es
- Dr. Frank Baeyens (Katholieke Universiteit Leuven):
frank.baeyens@ppw.kuleuven.be
- Dr. Francisco J. López (Universidad de Málaga): frjlopez@uma.es
- Dr. Robin Murphy (Universidad de Oxford): robin.murphy@psy.ox.ac.uk
- Dr. Miguel A. Vadillo (Universidad Autónoma de Madrid): miguel.vadillo@uam.es
- Dra. Rachel Msetfi (Universidad de Limerick, Irlanda): rachel.msetfi@ul.ie